

**T.C.**  
**DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI**  
**EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
(Program Geliştirme Daire Başkanlığı)

# **HAFIZLIK TEKRAR VE TALİM PROGRAMI**

**ANKARA**

**2015**

Bu programın uygulanması,  
Başkanlık Makamının 14.07.2015 tarihli ve E.13958 sayılı onayı ile  
uygun görülmüştür.

## İçindekiler

<b>GİRİŞ</b> .....	5
<b>1. GEREKÇE</b> .....	5
<b>2. PROGRAMIN HEDEFİ</b> .....	5
<b>3. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA ESASLARI</b> .....	6
<b>4. DERSLER VE KREDİLERİ TABLOSU</b> .....	9
<b>5. DERSLER, KONULAR VE AÇIKLAMALAR</b> .....	10
<b>5.1.Ezbere Okuma</b> .....	10
<b>5.2.Kur'an Okuma Usulleri ve Talimi</b> .....	12
<b>5.3.Konularına Göre Aşrı Şerifler</b> .....	15
<b>5.4.İlmihal Bilgisi</b> .....	21
<b>5.5.Hitabet</b> .....	27



## HAFIZLIK TEKRAR VE TALİM PROGRAMI

### GİRİŞ

#### 1. GEREKÇE

Allah Teâla'dan bir rahmet ve hidayet rehberi olarak gönderilen Kur'an-ı Kerim'in okunması, yazılması, anlaşılması ve ezberlenmesi, dünden bugüne yaşanan hayatı anlamlandıran en önemli faaliyetlerden olmuştur. İşte Kur'an-ı Kerim'in ilk hafızı olan Hz. Peygamberin (s.a.s) **“Sizin en hayırlınız, Kuran'ı öğrenen ve öğreteninizdir.”** (Buhârî, Fezâilü'l-Kur'ân, 21) teşvikiyle asırlar boyu süren hafızlık eğitimi bu faaliyetlerin başında gelmektedir.

Diyanet İşleri Başkanlığı, din eğitimi hizmetlerini yürüten personelin hafız olma niteliğini daima öncelemiş ve geleceğin insan kaynağını yetiştirmek üzere, hafızlık eğitimine ayrıca önem vermiştir. Bu sebeple, Başkanlığın önemli bir yaygın din eğitimi faaliyeti olması yanında kurumun personel niteliğinin artırılmasına katkısı açısından, hafızlık eğitiminin geçmişin tecrübesiyle birlikte bugünün imkân ve şartları çerçevesinde, anlam ve önemine uygun bir biçimde canlı tutulması, kalıcı ve sürekli hale getirilmesi, niteliğinin artırılması, hafızlık eğitimi müktesebatının din eğitim ve öğretiminde daha etkin bir şekilde kullanılması gibi hususlara yönelik çalışmalar büyük önem arz etmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında; hafızlık eğitimini tamamlayıp da hafızlıkları yeterli düzeyde sağlam olmayanların, hafızlığını pekiştirme, talim ve tecvit becerisi kazanma, sûre ve sayfaların anlamları, temel mesajları hakkında bilgi sahibi olma, böylece Kur'an-ı Kerim'i ezberlemenin yanı sıra onun anlam dünyasıyla bir bağ kurabilme, dini bilgiler ve hitabet bilgisine sahip olma gibi becerileri kazandırmak böylece nitelikli bir hafızlığa katkıda bulunmak amacıyla **“Hafızlık Tekrar ve Talim Programı”** hazırlanmıştır.

#### 2. PROGRAMIN HEDEFİ

Bu programın hedefi; büyük bir emekle elde edilmiş hafızlığın zayi olmasına engel olmak, hafızlığını tamamlayıp da ezberi yeterli düzeyde sağlam olmayan öğrencilerin; hafızlığını pekiştirmesi, Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun talimli bir şekilde okuma bilgi ve becerilerini geliştirmek, konularına uygun aşırı vasıtasıyla Kur'an-ı Kerim'in

anlam dünyası hakkında farkındalık kazandırmak, mesleğe hazırlanmalarına katkıda bulunmaktır.

Bu programda öngörülen öğrenmeleri başarıyla gerçekleştiren her öğrenci/kursiyer;

1. Kur'an-ı Kerim'i doğru okumanın önemini kavrar.
2. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usûlüne uygun olarak ezbere okur.
3. Kıraatle ilgili temel kavramları tanımlar.
4. Kur'an harflerini mahreçlerine ve sıfatlarına uygun olarak seslendirir.
5. Kur'an okuyuş usullerini bilir ve uygular.
6. Tecvid kurallarını bilir ve uygular.
7. Doğru okuma, ezberleme ve ezberi koruma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
8. Kur'an okumada temel makamları tanır.
9. Sesini doğru kullanma becerisi kazanır.
10. Mevcut ezberlerini hocaya okur ve hatalarını düzeltir.
11. Farklı muhtevada aşrı şerifler bilir ve okur.
12. İslam dininin iman, ibadet ve ahlak esaslarını bilir.
13. Hz. Peygamber'in (s.a.s) hayatını bilir.
14. İbadetlerle ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanır.
15. Hitabetle ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanır.

### **3. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA ESASLARI**

1. Program, haftada beş gün olmak üzere toplam 18 saat olarak uygulanır.
2. Programın uygulanmasında "dersler ve kredileri tablosu" esas alınır.
3. İhtiyaç duyulması halinde programa aynı öğrenci ikinci defa kayıt yaptırabilir.
4. Program geliştirilirken; muhatabı merkeze alan ve ona uygun yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran ölçme ve değerlendirmeyi temel kabul eden, esnek çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.
5. Kur'an-ı Kerim'i güzel okumanın, sesin güzelliğinden önce Kur'an'ın usulüne uygun ve doğru bir şekilde okunmasıyla alakalı olduğu gerçeği temel hareket noktası olmalıdır.

6. Ezberlerin Kur'an okuyuş usullerine uygun bir şekilde okunması sağlanmalıdır.
7. Kur'an-ı Kerim öğretiminde öğrencilerin bireysel yetenek ve ihtiyaçlarının farklı olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.
8. İlmihal bilgisi dersi işlenirken konular, öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak bilgiler kolaydan zora, bilinenden bilinmeyene doğru ve sistematik bir biçimde verilmelidir.
9. Öğretilen konuların insan hayatına kattığı kazanımlara vurgu yapılmalı, örneklerin günlük hayattan verilmesine özen gösterilmelidir.
10. Hitabet dersinin uygulamalı olarak işlenmesine özen gösterilmeli, her öğrenciye yeterli uygulama fırsatı verilmelidir.
11. Eğitimde kullanılacak yöntem ve tekniklerde işlevsellik esas alınmalıdır.
12. Öğrencilerin derse aktif bir şekilde katılımını sağlayacak etkinlikler düzenlenmelidir.
13. Öğrencilerin seviye tespitleri yapılarak, yeterli olmadıkları hususlar ve hataları kendilerine fark ettirilmelidir.
14. Öğrencilerin derse hazırlıklı olarak gelmeleri teşvik edilmeli, ilgili bölümlerin dersten önce gözden geçirilmesi sağlanmalıdır.
15. Kur'an-ı Kerim ve tecvit öğretiminde teorik bilgidен ziyade uygulamaya ağırlık verilmelidir.
16. Aşır olarak okunacak bölümler, yeterince yüzünden okunmalıdır.
17. Yapılan eğitim etkinliklerinde zamanı verimli kullanma ilkesi daima göz önünde bulundurulmalıdır.
18. Kur'an-ı Kerim'i güzel okumanın yeteneğe bağlı bir yanının da bulunduğu göz ardı edilmemelidir. Eğitimin bir süreç olduğu ilkesinden hareketle kursiyerlerin zaman içerisindeki ilerlemeleri dikkate alınmalı, öğretim hedef ve beklentileri bu ilke doğrultusunda belirlenmelidir.
19. Tilavette telaffuzu zor yerler üzerinde ayrıca durulmalıdır. Yanlış telaffuzların ve hatalı okumaların önüne geçebilmek amacıyla doğru bir şekilde okuma çalışmalarına öncelik verilmelidir. Öğrencilerin yanlış ve varsa hatalı okumaları tespit edilerek, bu okuyuşları kendilerine fark ettirilmelidir.
20. Sayfada yer alan ve başka yerlerde de geçen benzer (müşabih) kelime ve ayetlere

öğrencinin dikkati çekilmelidir.

21. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan kâriilerin örnek okuyuşlarından yararlanılmalıdır.
22. Talim derslerinde bireysel okumalar yanında toplu halde okumalar yapılmalı, çeşitli görsel-işitsel araç gereçlerden yararlanılmalıdır.
23. Öğrencilere doğru okuma, ezberleme ve ezberi koruma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi verilmelidir.
24. Öğrenme-öğretme etkinliklerine mümkün olduğunca bütün öğrencilerin aktif katılımı sağlanmalıdır.
25. Öğrenme ortamı, öğrencilerin özellikleri de dikkate alınarak hazırlanmalı, kalabalık sınıflar oluşturmaktan kaçınılmalıdır.
26. İmkân ölçüsünde öğrenci çalışma grupları oluşturulmalı ve öğrencilerin hocadan önce birbirlerini dinlemeleri sağlanmalıdır.
27. Öğrenmenin bütün aşamalarında uygun ölçme ve değerlendirmelere yer verilmelidir.
28. Her bir öğrenci için "Öğrenci Takip Dosyası" oluşturulmalı ve ezberlerine ilişkin "Günlük Ezber Programı" hazırlanmalıdır.
29. Her bir öğrenci için oluşturulacak bilgi fişinde, ders takibiyle birlikte hatalı telaffuzlar ve ezber yanlışları işaretlenmelidir.
30. "Kolaylaştırın, zorlaştırmayın, sevdiren, nefret ettirmeyin." hadisi daima ilkimiz olmalıdır.



#### 4. DERSLER VE KREDİLERİ TABLOSU

S. NO	DERSLER	KREDİLER
1.	Ezbere Okuma	17x12=204
2.	Kur'an Okuma Usulleri ve Talimi	17x1=17
3.	Konularına Göre Aşrı Şerifler	17x1=17
4.	İlmihal Bilgisi	17x2=34
5.	Hitabet	17x2=34
TOPLAM		306 Saat

## 5. DERSLER, KONULAR VE AÇIKLAMALAR

### 5.1.Ezbere Okuma

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1. Hafta	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafızlığın Önemi</li><li>2. Kur'an-ı Kerim'i Usulüne Uygun Olarak Okumanın Önemi</li><li>3. Ezber Yöntem ve Teknikleri</li><li>4. Ezberi Koruma Yöntem ve Teknikleri</li><li>5. Ders Hazırlamada Yöntem</li><li>6. Ders Okumada Yöntem</li></ol>	<p>İlk haftada seviye tespiti yapılarak öğrencilerin ezber ve talim durumları belirlenir.</p> <p>Programın hedef ve kazanımları hakkında öğrencilere rehberlik yapılır.</p> <p>Hafızlığın önemi ve hızın fazileti, konuyla ilgili hadisler çerçevesinde işlenir. Hafızlığın tarihi süreci hakkında bilgi verilir.</p> <p>Farklı ezberleme yöntemlerine değinilerek kalıcı ezberlemeye katkısı bağlamında, tekrar yapılırken Mushaf'ın şekil ve muhtevasından yararlanma yöntem ve teknikleri üzerinde durulur. Ders hazırlamada sayfa başı, sayfa ortası, sayfa sonu, sayfa geçişleri, süre geçişleri gibi hususlara dikkat çekilir.</p>

SÜRE	KONU		AÇIKLAMALAR
2.-7. Haftalar	<b>Günde On Sayfa/2 Hizip Okuyabilenler</b>	<b>Günde Bir Cüz Okuyabilenler</b>	<p>Günde on sayfa/2 hiziple başlayanlar, hadr usulüyle her gün on sayfa okuyacaktır.</p> <p>Günde bir cüzle başlayanlar, hadr usulüyle her gün bir cüz okuyacaktır.</p> <p>Haftada en az beş ders okunacaktır.</p> <p>Ezber okuyuşlarında, her öğrencinin “Kur’an-ı Kerim Okuma Usulleri ve Talimi” dersinde öğrenilen kurallara uymasına özen gösterilecektir.</p> <p>Ders hazırlamada sayfa başı, sayfa ortası, sayfa sonu, sayfa geçişleri, sûre geçişleri gibi hususların önemine dikkat çekilir.</p>
	<p>2. Hafta: 1-5. Cüz (3. ve 4. Hizip)</p> <p>3. Hafta: 6-10. Cüz (3. ve 4. Hizip)</p> <p>4. Hafta: 11-15. Cüz (3. ve 4. Hizip)</p> <p>5. Hafta: 16-20. Cüz (3. ve 4. Hizip)</p> <p>6. Hafta: 21-25. Cüz (3. ve 4. Hizip)</p> <p>7. Hafta: 26-30. Cüz (3. ve 4. Hizip)</p>	<p>2. Hafta: 1-5. Cüz</p> <p>3. Hafta: 6-10. Cüz</p> <p>4. Hafta: 11-15. Cüz</p> <p>5. Hafta: 16-20. Cüz</p> <p>6. Hafta: 21-25. Cüz</p> <p>7. Hafta: 26-30. Cüz</p>	
8.-13. Haftalar	<p>8. Hafta: 1-5. Cüz</p> <p>9. Hafta: 6-10. Cüz</p> <p>10. Hafta: 11-15. Cüz</p> <p>11. Hafta: 16-20. Cüz</p> <p>12. Hafta: 21-25. Cüz</p> <p>13. Hafta: 26-30. Cüz</p>		<p>Hadr usulüyle her gün bir cüz okunacaktır.</p> <p>Haftada en az beş ders okunacaktır.</p> <p>Ezber okuyuşlarında, her öğrencinin “Kur’an-ı Kerim Okuma Usulleri ve Talimi” dersinde öğrenilen kurallara uymasına özen gösterilecektir.</p> <p>Ders hazırlamada sayfa başı, sayfa ortası, sayfa sonu, sayfa geçişleri, sûre geçişleri gibi hususların önemine dikkat çekilir.</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
<b>14.-16. Haftalar</b>	<p>14. Hafta: 1-10. Cüz</p> <p>15. Hafta: 11-20. Cüz</p> <p>16. Hafta: 21-30. Cüz</p>	<p>Hadr usulüyle her gün iki cüz okunacaktır.</p> <p>Haftada en az beş ders okunacaktır.</p> <p>Ezber okuyuşlarında, her öğrencinin “Kur’an-ı Kerim Okuma Usulleri ve Talimi” dersinde öğrenilen kurallara uymasına özen gösterilecektir.</p> <p>Ders hazırlamada sayfa başı, sayfa ortası, sayfa sonu, sayfa geçişleri, sûre geçişleri gibi hususların önemine dikkat çekilir.</p>
<b>17. Hafta</b>	<p>1. Hatimle Teravih</p> <p>2. Mukabele</p> <p>3. Alıştırmalar</p>	<p>Hatimle teravih ve mukabele gibi uygulamalarla ilgili hususlara değinilir.</p> <p>Sayfa başı, sayfa ortası, sayfa sonu, sayfa geçişleri, sûre geçişleri gibi hususlar üzerinde alıştırmalar yapılır.</p>

## 5.2.Kur’an Okuma Usulleri ve Talimi

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
<b>1.-17. Haftalar</b>	<p><b>A. Kur’an Okumaya Giriş</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur’an-ı Kerim Okuyuş Usulleri ve İlgili Kavramlar</li> <li>2. Harflerin Seslendirilmesi</li> <li>3. Harflerin Mahreçleri</li> <li>4. Harflerin Sıfatları</li> <li>5. İstiaze ve Bismelenin Talimi</li> <li>6. Kur’an Tilavetinde Yaygın Hatalar ve Düzeltme Yöntem ve Teknikleri</li> <li>7. Vakıf ve İbtida’</li> </ol>	<p>Harflerin doğru isim ve sesleri, önce öğretici tarafından, sonrasında bütün öğrenciler tarafından seslendirilecek, yanlış seslendirmeler öğretici tarafından düzeltilecektir.</p> <p>Sıkça hata yapılan harfler üzerinde özellikle durulacaktır.</p> <p>Harflerin mahreçleri bölge bölge öğrencilere gösterilir. Harflerin telaffuzunda mahreçlerin ne kadar önem arz ettiği vurgulanır. Harflerin isti’la, şiddet, tefhim, istitale gibi öne çıkan zıt ve müstakil sıfatları üzerinde özellikle</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<b>B. Talim Üzere Okuma</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subhaneke</li> <li>2. Tahiyât</li> <li>3. Salli Barik</li> <li>4. Rabbena Duaları</li> <li>5. Kunut Duaları</li> <li>6. Amentü</li> <li>7. Fatıha Sûresi</li> <li>8. Nas Sûresi</li> <li>9. Felak Sûresi</li> <li>10. İhlas Sûresi</li> <li>11. Tebbet Sûresi</li> <li>12. Nasr Sûresi</li> <li>13. Kafirun Sûresi</li> <li>14. Kevser Sûresi</li> <li>15. Maun Sûresi</li> <li>16. Kureyş Sûresi</li> <li>17. Fil Sûresi</li> <li>18. Hümeze Sûresi</li> </ol>	<p>durulur. Kalın sesli harflerin ince sesli harflerden sıfat yönüyle nasıl ayrıldığı örneklerle gösterilir.</p> <p>Harflerin fetha, kesre ve zammeli, medli, şeddeli ve sakin halleri olmak üzere farklı durumlarda kazandığı ses özelliklerine dikkat çekilir. Doğru ve yanlış telaffuzları karşılaştırmalı olarak sunulur. Yapılan yaygın hatalara dikkat çekilir. Telaffuzu zor ve hatalı okuma ihtimali yüksek olan harfler koro halinde okuyuştan hemen sonra bütün öğrencilere tek tek doğru olarak telaffuz ettirilir.</p> <p>Her derste kısa da olsa kursiyerlerin tamamına okuma fırsatı verilecektir.</p> <p>Kur'an-ı Kerim tilavetinde tertil, tedvir, hadr usûllerinden bahsedilir. Bu usûllerde medlerin hangi mertebelerde uzatılması gerektiği, tutulması gereken tecvid kurallarının hangi ölçüde tutulacağı teorik olarak anlatılıp kavratıldıktan sonra, okunacak olan aynı metin üzerinde, bu usûller öğretici tarafından gösterilerek farklılıkların altı çizilir.</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
<b>1.-17. Haftalar</b>	19. Asr Sûresi 20. Tekasür Sûresi 21. Karia Sûresi 22. Adiyat Sûresi 23. Zilzal Sûresi 24. Beyyine Sûresi 25. Kadir Sûresi 26. Alak Sûresi 27. Tin Sûresi 28. İnşirah Sûresi 29. Duha Sûresi 30. Bakara Sûresi 255. Ayet (Ayetu'l- Kürsi) Haşr Sûresi, 22-24. Ayetler	Medlerin kendi aralarında nasıl ölçülü icra edileceği üzerinde durulur. Buradaki ölçüler ve yapılan hatalar uygulamalı olarak hoca tarafından gösterilir. Daha sonra öğrencilerden birinin okuması sağlanarak diğer öğrencilerden bu okuyuştaki hataların bulunması istenir. Ders esnasında hatalar öğretici tarafından tashih edilerek hatalı okunan kelime koro halinde düzeltilmiş şekliyle okunur. Gerekirse aynı kelime her öğrenciye okutturulur.  Okuyuşlarda, tilavete hangi usûlle başlanmışsa tilavet boyunca aynı usûlün ölçüleriyle devam edilmesi ilkesine özen gösterilir.  Talim üzere okunacak yerler, gerektiğinde önce yüzünden okunarak yapılan hatalar düzeltilir.  Her derste kısa da olsa öğrencilerin tamamına okuma fırsatı verilir.

### 5.3.Konularına Göre Aşrı Şerifler

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p><b>ÖRNEK LİSTE</b></p> <p><b>1. Bakara Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 21-25. Ayetler (<b>Tevhit ve İbadet</b>)</li><li>✓ 114-117. Ayetler (<b>Allah'ın Mescitleri</b>)</li><li>✓ 152-157. Ayetler (<b>Şehitlik-Ölüm</b>)</li><li>✓ 183-186. Ayetler (<b>Ramazan ve Oruç</b>)</li></ul> <p><b>2. Al-i İmran Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1-9. Ayetler (<b>Kur'an ve İlim</b>)</li><li>✓ 16-20. Ayetler (<b>Hak Din İslam</b>)</li><li>✓ 92-97. Ayetler (<b>İnfak ve Hac</b>)</li><li>✓ 102-108. Ayetler (<b>Birlik-Beraberlik</b>)</li><li>✓ 144-148. Ayetler (<b>Hz. Muhammed</b>)</li><li>✓ 169-173. Ayetler (<b>Şehitlik</b>)</li><li>✓ 190-194. Ayetler (<b>Zikir- Dua- Tefekkür</b>)</li></ul> <p><b>3. Nisa Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 78-81. Ayetler (<b>Ölüm Hakikati</b>)</li></ul> <p><b>4. En'am Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 160-165. Ayetler (<b>İhlas ve İstikamet</b>)</li></ul> <p><b>5. Enfal Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1-4. Ayetler (<b>Kur'an-ı Kerim</b>)</li><li>✓ 24-28. Ayetler (<b>Allah ve Rasulü'ne İtaat</b>)</li></ul>	<p>Öğrencilerin, örnek aşrı şerif listesi çerçevesinde, seçtiği bir konu ve ona uygun bir aşır hazırlayıp sınıfta okumaları sağlanır.</p> <p>Haftada en az bir aşrı şerif dinlenir.</p> <p>Öğrencilere, örnek aşrı şerif tilavetleri dinlettirilir. Koro halinde okuma etkinlikleri yapılır.</p> <p>Konularına göre tespit edilen aşrıların meali üzerinde de durulur.</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p><b>6. Tevbe Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 17-22. Ayetler (Mescitlerin İmar ve İnşası)</li><li>✓ 111-112. Ayetler (Allah İçin Yaşamak)</li><li>✓ 128-129. Ayetler (Hz. Peygambere İtaat)</li></ul> <p><b>7. Yunus Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 7-10. Ayetler (İman ve Salih Amel)</li><li>✓ 24-25. Ayetler (Dünya Hayatının Misali)</li><li>✓ 61-65. Ayetler (Allah'ın Dostları)</li></ul> <p><b>8. Hud Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 110-115. Ayetler (Dosdoğru Olmak)</li></ul> <p><b>9. İbrahim Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 24-27. Ayetler (Güzel Sözün Misali)</li><li>✓ 35-41. Ayetler (Aile ve Dua)</li></ul> <p><b>10. Hicr Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 87-99. Ayetler (Kur'an'a Tabi Olmak)</li></ul> <p><b>11. Nahl Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 66-70. Ayetler (Nimetlere Şükür)</li><li>✓ 94-100. Ayetler (Sözünde Durmak)</li></ul> <p><b>12. İsra Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1-7. Ayetler (İsra ve Mirac)</li><li>✓ 78-84. Ayetler (Kur'an: Şifa ve Rahmet)</li></ul>	



SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p><b>13.Kehf Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 102-110. Ayetler (Allah Birdir)</li> </ul> <p><b>14. Ta Ha Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1-12. Ayetler (Kur'an-ı Kerim)</li> </ul> <p><b>15. Hac Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 73-76. Ayetler (Allah'ın Kudreti)</li> <li>✓ 77-78. Ayetler (Allah İçin İbadet ve Cihat)</li> </ul> <p><b>16. Nur Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 35-38. Ayetler (Gökleri ve Yeri Nurlandıran Allah)</li> </ul> <p><b>17. Furkan Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 71-77. Ayetler (Aile ve Dua)</li> </ul> <p><b>18. Naml Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 89-93. Ayetler (Kur'an Okumak ve O'na Tabi Olmak)</li> </ul> <p><b>19. Ankebut Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1-6. Ayetler (İnsanın İmtihanı)</li> <li>✓ 41-45. Ayetler (İlim-Kur'an-ı Kerim-Namaz)</li> <li>✓ 56-63. Ayetler (Ölüm Haktır)</li> </ul> <p><b>20. Rum Sûresi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 20-27. Ayetler (Aile)</li> </ul> <p><b>21.Lokman Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12-19. Ayetler (Çocuk ve Din Eğitimi)</li> <li>✓ 33-34. Ayetler (Ahiret ve Hesap)</li> </ul>	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p><b>22. Ahzab Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 41-48. Ayetler (Son Peygamber Hz. Muhammed (s.a.s))</li><li>✓ 69-73. Ayetler (İnsanın Yüklendiği Emanet)</li></ul> <p><b>23. Fatır Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1-5. Ayetler (İnsan ve Hayat)</li><li>✓ 27-32. Ayetler (Kur'an-ı Kerim)</li></ul> <p><b>24. Yasin Sûresi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 77-83. Ayetler (Ölüm ve Diriliş)</li></ul> <p><b>25. Zümer Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 27-31. Ayetler (Tevhid)</li><li>✓ 71-75. Ayetler (Cennetlikler-Cehennemlikler)</li></ul> <p><b>26. Mümin Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 7-9. Ayetler (Müminlere Dua Eden Melekler)</li></ul> <p><b>27. Fussilet Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 26-32. Ayetler (Kur'an-ı Kerim ve İstikamet )</li><li>✓ 33-36. Ayetler (Allah'a Davet)</li></ul> <p><b>28. Şûra Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 20-22. Ayetler (Cennetliklerin Nitelikleri)</li><li>✓ 51-53. Ayetler (Kur'an-ı Kerim)</li></ul> <p><b>29. Zuhruf Sûresi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 70-76. Ayetler (Cennet ve Cennetliklerin Nitelikleri)</li></ul>	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p><b>30. Duhan Sûresi:</b> ✓ 1-12. Ayetler (<b>Kur'an-ı Kerim-Berat Gecesi</b>)</p> <p><b>31. Ahkaf Sûresi:</b> ✓ 13-16. Ayetler (<b>Anne-Babaya İyilik</b>)</p> <p><b>32. Fetih Sûresi:</b> ✓ 27-29. Ayetler (<b>Hz. Muhammed (s.a.s)</b>)</p> <p><b>33. Kaf Sûresi:</b> ✓ 30-45. Ayetler (<b>Cennet-Cehennem</b>)</p> <p><b>34. Ncem Sûresi:</b> ✓ 1-18. Ayetler (<b>Mirac</b>)</p> <p><b>35. Kamer Sûresi:</b> ✓ 9-22. Ayetler (<b>Kur'an-ı Kerim ve Önemi</b>)</p> <p><b>36. Rahman Sûresi:</b> ✓ 1-25. Ayetler (<b>Kur'an-ı Kerim ve Önemi</b>)</p> <p><b>37. Vakıa Sûresi:</b> ✓ 75-96. Ayetler (<b>Kur'an-ı Kerim ve Önemi</b>)</p> <p><b>38. Hadid Sûresi:</b> ✓ 20-21. Ayetler (<b>Dünya Hayatı</b>)</p> <p><b>39. Saf Sûresi:</b> ✓ 1-9. Ayetler (<b>Hz. Muhammed (s.a.s)</b>) ✓ 10-14. Ayetler (<b>Allah İçin Yaşamak</b>)</p> <p><b>40. Cuma Sûresi:</b> 1-4. Ayetler (<b>Hz. Muhammed'e Ümmet Olmak</b>)</p>	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p><b>41. Münafikun Sûresi:</b> ✓ 9-11. Ayetler (<b>Ölüm Gelmeden Önce</b>)</p> <p><b>42. Teğabun Sûresi:</b> ✓ 8-10. Ayetler (<b>Hız. Peygambere ve Kur'an'a İnanmak</b>)</p> <p><b>43. Tahrim Sûresi:</b> ✓ 6-8. Ayetler (<b>Tevbe</b>)</p> <p><b>44. Kıyamet Sûresi:</b> ✓ 20-40. Ayetler (<b>İnsan ve Hayat</b>)</p> <p><b>45. İnsan Sûresi:</b> ✓ 23-31. Ayetler (<b>Kur'an ve Hayat</b>)</p> <p><b>46. İnfitar Sûresi:</b> ✓ 1-19. Ayetler (<b>İnsan ve Hayat</b>)</p> <p><b>47. Fecr Sûresi:</b> ✓ 16-30. Ayetler (<b>İnsan ve Hayat</b>)</p> <p><b>48. Beled Sûresi:</b> ✓ 1-20. Ayetler (<b>İnsan ve Hayat</b>)</p>	

#### 5.4.İlmihal Bilgisi

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<b>DİN, İMAN VE İNSAN</b> 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi 2.1. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet 2.2. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman) 3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar 3.1. Mü'min 3.2. Münafık 3.3. Kâfir 3.4. Müşrik 4. İman Esasları (Amentü) 4.1. Allah'ın Varlığı ve Birliği 4.2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler) 4.3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim 4.4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed 4.5. Ahiret 4.6. Kaza ve Kader İnancı	<p>Diyanet İşleri Başkanlığı tek ciltlik İslam İlmihali ile TDV İslam İlmihali I-II. Ciltler esas alınarak haftalık okuma programı yapılacaktır.</p> <p>Öğrencilerin programdaki bölümü okuyarak derse gelmeleri sağlanacak, öğretici derste önemli gördüğü yerleri müzakere ve tartışmaya açarak dersi işleyecektir.</p> <p>Konular, ezbercilikten uzak bir anlayışla ele alınacak, böylece bilginin anlamlandırılması sağlanacaktır.</p>

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
<p><b>1.-17. Haftalar</b></p>	<p><b>ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah ve Yaratılış</li> <li>2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu</li> <li>3. İnsanın Allah’la İletişimi <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Dua</li> <li>3.2. İbadet</li> <li>3.3. İyi İş (Salih Amel)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>TEMİZLİK VE İBADET</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri</li> <li>2. Temizlik-İbadet İlişkisi</li> <li>3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik</li> <li>4. Abdest, Gusül, Teyemmüm</li> <li>5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı</li> <li>6. Temel İbadetler <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Namaz</li> <li>6.2. Oruç</li> <li>6.3. Zekat</li> <li>6.4 Hac</li> </ol> </li> <li>7. Namaz ve Özellikleri</li> <li>8. Namazı Bozan Durumlar</li> <li>9. Namazın Kılınışı</li> <li>10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları</li> </ol>	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
<p><b>1.-17. Haftalar</b></p>	<p>11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar  12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar  13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar  14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat  15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaic-i Asliye)  16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açısından Kazandırdıkları  17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)</p> <p><b>DUA VE TEVBE</b></p> <p>1. Dua Kavramı ve Mahiyeti  2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri  3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti</p> <p><b>GÖREV VE SORUMLULUKLAR</b></p> <p>1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı  2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız  3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları  3.1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları  3.2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları  3.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları  3.4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız  3.5. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız</p>	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
<p><b>1.-17. Haftalar</b></p>	<p><b>İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN</b></p> <p>1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar</p> <p>1.1. Doğruluk</p> <p>1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)</p> <p>1.3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)</p> <p>1.4. Emanete Riayet Etmek</p> <p>1.5. Adil Olmak</p> <p>1.6. Kardeşlik</p> <p>1.7. Hoşgörü ve Bağışlama</p> <p>1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)</p> <p>1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu)</p> <p>1.10. Sözünde Durmak</p> <p>1.11. Görgülü Olmak</p> <p>1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek</p> <p>1.13. Yardımlaşmak</p> <p>2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar</p> <p>2.1. Cimrilik</p> <p>2.2. İftira</p> <p>2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak</p> <p>2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)</p> <p>2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)</p> <p>2.6. Bozgunculuk (İfsat)</p>	



SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p>2.7. Çekememezlik (Haset)</p> <p>2.8. Adam Öldürmek</p> <p>2.9. Yalan Söylemek</p> <p>2.10. Savurganlık (İsraf)</p> <p>2.11. Hırsızlık Yapmak</p> <p>2.12. İnsanları Küçük Düşürmek</p> <p>2.13. Gösteriş Yapmak (Riya)</p> <p>2.14. Zina ve Fuhuş</p> <p>2.15. Sarhoşluk ve Kumar</p> <p>2.16. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak</p> <p>2.17. Rüşvet Almak ve Vermek</p> <p><b>HZ.MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ</b></p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed</p> <p>1.1. İnsani Yönü</p> <p>1.2. Peygamberlik Yönü</p> <p>2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği</p> <p>2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği</p> <p>2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliliği</p> <p>2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)</p>	

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<p>3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı</p> <p>3.1. Güvenilir Olması</p> <p>3.2. Sabırlı Olması</p> <p>3.3. Zamanı İyi Kullanması</p> <p>3.4. İstişare Yapması</p> <p>3.5. Davasına Bağlılığı</p> <p>3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması</p> <p>3.7. Adaletli Oluşu</p> <p>3.8. Hoşgörüsü</p> <p><b>HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ</b></p> <p>1. Eş Olarak Hz. Muhammed</p> <p>2. Baba Olarak Hz. Muhammed</p> <p>3. Dede Olarak Hz. Muhammed</p> <p>4. Komşu Olarak Hz. Muhammed</p> <p>5. Akriba Olarak Hz. Muhammed</p> <p>6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed</p>	

## 5.5.Hitabet

SÜRE	KONU	AÇIKLAMALAR
1.-17. Haftalar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dualar<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Hutbe Duaları</li><li>1.2. Cenaze Duası</li><li>1.3. Nikâh Duası</li><li>1.4. Hatim Duası</li><li>1.5. Yemek Duası</li><li>1.6. Ezan Duası</li></ol></li><li>2. Ezanı Usûlüne Uygun Okuma</li><li>3. Müezzinlik (Kâmet, Salâ, Tekbir ve Tesbihat)</li><li>4. Namazın Usûlüne Uygun İcrası<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Beş Vakit Namaz</li><li>4.2. Cuma Namazı</li><li>4.3. Teravih Namazı</li><li>4.4. Bayram Namazı</li><li>4.5. Cenaze Namazı</li></ol></li><li>5. Nikâh Merasimi</li><li>6. Cenaze Merasimi</li></ol>	<p>Teorik bilgiler ilk haftalarda ilgi çekici hale getirilerek anlatıldıktan sonra, öğrencilerin hitabet örneklerini sunması için bir program yapılacak, dersler sunulan hitabet örnekleri çerçevesinde işlenecektir.</p> <p>Bu dersin uygulamalı olarak işlenmesine dikkat edilir. Beş vakit namaz başta olmak üzere cemaatle kılınan namazların icrasında, usûlle alakalı temel ilkelere yer verilir.</p> <p>Dualarda makamsız, düz bir okuyuş tercih edilmesine, harflerin doğru bir şekilde telaffuzuna özellikle vurgu yapılır. Bu esnada sesini nasıl ayarlaması gerektiği, kelimelerde hangi durumlarda ve nerelerde vurgu yapmanın doğru olacağı gösterilir.</p>